

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

История и методология науки

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины являются формирование у магистрантов навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «История и методология науки» (Б1.О.01) относится к обязательной части базового цикла Б.1. Дисциплина изучается 1 курс 1 семестр.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: философия, психология, история, основы научно-исследовательской деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| <p><b>УК-5:</b></p>  | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br/>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br/>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> систему научного знания об истории и методологии науки в области физической культуры и спорта; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания.<br/><b>Уметь:</b> применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.<br/><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.</p>   |
| <p><b>ОПК-1:</b></p> | <p>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>  | <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.<br/>ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.</p>  | <p><b>Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания.<br/><b>Уметь:</b> применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.<br/><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.</p> |
| <p><b>ОПК-3</b></p>  | <p>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>  | <p>ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.<br/>ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p>  | <p><b>Знать:</b> закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.<br/><b>Уметь:</b> планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</p>   |
| <p><b>ОПК-6</b></p>  | <p>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | <p>ОПК-6.1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.<br/>ОПК-6.2. Знает особенности межличностных отношений в группах.<br/>ОПК-6.3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.</p>  | <p><b>Знать:</b> средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;<br/><b>Уметь:</b> применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;<br/><b>Владеть:</b> способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;</p>  |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| <b>ОПК-8</b> | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | <p>ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.</p> | <p><b>Знать:</b> методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.</p> |
|--------------|--|---|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. Енокаева С.С.